



ESPACIOS FORMATIVOS

Contenidos mínimos

TALLER 1. ALFABETIZACIÓN DIGITAL

En este taller, se han de abordar la fuerte irrupción y presencia de la cultura digital en todos los órdenes de la vida. La reflexión sobre las relaciones entre el aprendizaje y los medios digitales. Diferencias entre el entorno analógico y el entorno digital. El manejo adecuado de los recursos digitales para desarrollar el aprendizaje de los contenidos, tanto en su uso cotidiano, como en la complementación con las actividades académicas presenciales. Así, se abordarán contenidos como: búsqueda y selección de la información disponible en la web. Google académico y repositorios institucionales. Uso de la plataforma institucional: uso espacio clase, tarea, foro, mensajería interna, Sistema SIU Guaraní, Inteligencia Artificial (chat Gpt).

Manejo de Word y de aplicaciones para hacer presentaciones escritas u orales como, por ejemplo: Power point, Canva, Prezi, Genially. Asimismo, otras que permitan el trabajo colaborativo, como la creación de documentos compartidos en Google Drive.

Este es el taller, es común a todas las carreras y dará inicio al Curso de Ingreso a la Vida Universitaria, cuya finalidad es que los destinatarios conozcan en primer lugar la plataforma del IUV, dado que las clases son a distancia. El presente taller se desarrollará durante la primera semana con encuentros de modalidad asincrónica y un encuentro de modalidad sincrónica, por último, al finalizar el taller cada docente a cargo de su comisión evaluará a los/as estudiantes con un trabajo práctico obligatorio con el fin de exteriorizar lo aprendido en dicho taller.

TALLER 2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD

En este taller se han de favorecer la integración de los/as estudiantes en su proceso de ingreso a la vida universitaria, a partir del desarrollo de un espacio de abordaje institucional, que les permitirá conocer las características del IUV, para lo cual se han de profundizar en aquellos contenidos propios del quehacer universitario, que van desde la misión institucional del IUV, su marco regulatorio y estructura organizacional, régimen de regularidad, sistema de acreditación, espacios curriculares, equivalencias, trayectos formativos, como así también los derechos, deberes y obligaciones del estudiante.



Con este propósito se trabajará con algunos conceptos previos para iniciar el proceso de formación en el campo disciplinar, acercando de este modo al/a la estudiante a la vida universitaria.

Es sumamente importante el acercamiento de los/as estudiantes a las estructuras, funcionamiento académico y social de nuestra universidad.

Este taller propone conocer las bases de la creación y fundamentación de la Universidad Policial Provincial, emitida por la Superintendencia de Instituto de Formación Policial, donde se describe la importancia que tiene en la sociedad en general y en nuestra institución en particular. De esta manera, la institución policial desarrolla una estrategia de formación y capacitación para el perfeccionamiento y profesionalización de sus recursos humanos que es indispensable para llevar adelante la transformación de las fuerzas policiales que se inscribe en la visión y construcción de lo que se denomina paradigma del policía del siglo XXI.

Por último, es dable destacar que el IUV se constituye como el soporte académico del Sistema de Formación Profesional, Especialización y Capacitación de la Policía de la Provincia de Buenos Aires y de aquellas demandas de formación y capacitación del sistema de seguridad pública provincial, por ello en este taller se transmite cuál es el camino para conocer el impulso de una nueva formación donde el saber no solo realza a la persona en su esfera individual, sino que también reconoce el esfuerzo a través de la jerarquización, para contar con una fuerza de seguridad moderna, profesionalizada y con capacitación permanente.

Este taller es común a todas las carreras y se brindará durante la segunda semana de clases (su modalidad será asincrónica y sincrónica), asimismo al finalizar el taller cada docente a cargo de su comisión evaluará a los/as estudiantes con un trabajo práctico obligatorio con el fin de exteriorizar lo aprendido en dicho taller.

TALLER 3. ESCRITURA Y ORALIDAD ACADÉMICA

El taller se encuentra destinado a la reflexión, ejercitación y desarrollo de múltiples destrezas comunicativas que son indispensables para estudiantes del nivel universitario. Para tal fin el taller se propone avanzar hacia el reconocimiento de las etapas de la lectura, necesarias para comprender los materiales académicos de manera adecuada, como así también permite la escritura y las presentaciones orales de manera clara, coherente y precisa, de modo tal que el estudiante pueda exponer sus ideas con una argumentación adecuada y que recupere las voces, mediante la



apropiada inclusión de citas directas e indirectas que se aleja del plagio y del simple copiar y pegar en los trabajos académicos.

Este taller, es común a todas las carreras y se dictará en la tercera semana del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria con encuentros de modalidad sincrónica y asincrónica, con el objetivo que nutra todos los espacios formativos del curso de ingreso. Al finalizar el taller cada docente a cargo de su comisión evaluará a los/as estudiantes con un trabajo práctico obligatorio con el fin de exteriorizar lo aprendido en dicho taller.

Los tres talleres comunes a todas las carreras deberán ser cursados por todos/as los/as estudiantes del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria. Es importante señalar que cada comisión que conforma dichos talleres estará integrada por estudiantes aspirantes a las distintas carreras de grado.

TALLERES 4. ESPECÍFICOS DE LA CARRERA ELEGIDA

En este taller se abordará de forma global los contenidos generales de cada carrera, sus ejes de formación, objetivos, perfil profesional, plan de estudio, modalidad de cursada.

Se realizará la presentación del diseño curricular y se comenzará a definir y conceptualizar el campo específico de cada una de ellas, permitiendo al estudiante visualizar los contenidos y el desarrollo de las asignaturas que componen las primeras materias de la currícula.

Los talleres específicos, tienen como finalidad, la formación integral para la autonomía y desarrollo crítico de los alumnos, que serán dotados de instrumentos y herramientas adecuadas para hacer frente a las nuevas realidades de la vida universitaria.

Por otro lado, se profundizará en el perfil profesional del egresado, su desarrollo posterior a la formación profesional y las posibilidades de oferta laboral de cada especialización.

Este taller se dictará durante la 4ta semana del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria y está constituido por cinco espacios formativos referente a la carrera elegida por cada estudiante.



Talleres:

- Taller de Criminalística (cursarán sólo los/as estudiantes inscriptos a la Licenciatura en Criminalística)
- Taller de Gestión de Riesgos y Siniestralidad (cursarán los/as estudiantes inscriptos a la Licenciatura en Gestión de riesgo y siniestralidad).
- Taller de Seguridad Ciudadana (cursarán los/as estudiantes inscriptos en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y en el CCC Licenciatura en Seguridad Ciudadana)
- Taller de Investigación Criminal (cursarán los/as estudiantes inscriptos en la Licenciatura en Investigación Criminal y en el CCC Licenciatura en Investigación Criminal)
- Taller de Tecnologías Aplicadas a la Seguridad (cursarán los/as estudiantes inscriptos a la Licenciatura en Tecnologías Aplicadas a la Seguridad)