

DIPLOMATURA

# Gestión e intervención de la participación ciudadana

en el campo de la seguridad pública

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

## Programa de la diplomatura

### COORDINADORA

Solange Marcos

### CERTIFICACIÓN

El/la alumno/a que cumpla con todos los requisitos de la Diplomatura y apruebe la totalidad de las obligaciones curriculares obtendrá el certificado de "DIPLOMADO/A UNIVERSITARIO/A EN GESTION E INTERVENCION DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA" otorgado por el Instituto Universitario Policial Provincial "*Comisario General Honoris Causa Juan Vucetich*" (IUV).

### DESTINATARIOS

La Diplomatura está destinada a estudiantes de todas las carreras del IUV: Funcionarios/as y personal municipal responsables de áreas específicas de seguridad, participación ciudadana y relaciones con la comunidad; Miembros integrantes de los Foros de Seguridad; Personal Policial de las Jefaturas Departamentales de Seguridad; comunidad en general.

### REQUISITOS DE INGRESO

Título Secundario validado por la autoridad competente.

La diplomatura actual está abierta para todo el personal policial, independientemente de su jerarquía, así como para los estudiantes del IUV de cualquier carrera y para aquellos individuos vinculados a diversos organismos, ya sean públicos o privados.

### FUNDAMENTACIÓN

La Subsecretaría de Participación Ciudadana, dependiente del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, trabaja con el desafío de fortalecer la

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

participación de la comunidad en el Plan Integral de Seguridad y el Fortalecimiento de la Seguridad Pública en el ámbito de la Provincia y con el objetivo de recomponer el tejido social con las instituciones sociales. Todo ello con el propósito de construir una red de seguridad ciudadana más inclusiva de la que participen los foros de seguridad, pero que también logre articular el trabajo con otros actores de la comunidad (entidades de la sociedad civil y organizaciones socio-comunitarias), incorporar nuevas expresiones de la participación ciudadana (asambleas de vecinos, grupos autoconvocados), y traducir las demandas, la información y las propuestas que surgen de los diversos espacios y redes de participación ciudadana en políticas públicas concretas.

El abordaje integral de las conflictividades requiere estrategias de prevención centradas en la organización comunitaria, la coordinación multiagencial y en la participación ciudadana. De ahí que la Subsecretaría de Participación Ciudadana otorgue un lugar central en su gestión al diseño, la implementación y la evaluación de proyectos y programas de prevención del delito y las violencias, buscando la articulación con planes, programas y acciones desplegados por los Municipios y el involucramiento de las comunidades locales. Promover la participación ciudadana es posible recuperando el protagonismo de la comunidad a través de la capacidad de organización y participación consciente; y esta participación consciente implica el desafío de la formación.

Esta Diplomatura busca visibilizar la importancia de la participación activa de la comunidad para la seguridad pública y brindar conocimientos y herramientas, tanto a la ciudadanía en general como a funcionarios/as públicos/as en particular, sobre los modos de prevención de las violencias y del delito y los mecanismos de participación ciudadana.

Resulta fundamental apostar a la formación y la capacitación permanente, para que, en cada espacio de participación se recree un proceso sostenido de formación de los distintos actores sociales (vecinos/as comprometidos, referentes sociales y políticos, personal policial, voluntarios/as, dirigentes y educadores/as) a fin de fortalecer su visión estratégica, capacidad política y/o pedagógica para la transformación de las realidades sociales en la que está inserto cada uno.

El/La egresado/a de la Diplomatura en Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana en el campo de la Seguridad Pública tendrá entre sus competencias acompañar, gestionar e intervenir comunitariamente en la problemática de seguridad pública. Contará con conocimientos y habilidades para acordar con los Foros Vecinales y Municipales -u otras expresiones de participación en materia de

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

seguridad-, atentos a sus demandas, las capacitaciones necesarias en cada caso, así como también, la articulación con diversos organismos del Estado para el abordaje interdisciplinario de las problemáticas sociales que los atraviesan.

## OBJETIVOS GENERAL

Promover saberes y conocimientos específicos en torno a la gestión y a la intervención en el campo de la seguridad pública desde la perspectiva de la Participación Ciudadana.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar herramientas teórico-metodológicas y prácticas para la gestión e intervención socio-territorial contemplando los diversos procesos de participación social y ciudadana en materia de seguridad pública.
- Ofrecer herramientas analíticas que permitan evaluar las diferentes posibilidades existentes en los distintos espacios de intervención en la prevención de la seguridad.
- Conocer las diversas expresiones de las violencias en el tejido social y las estrategias de prevención del delito.
- Facilitar herramientas metodológicas para la elaboración de diagnósticos, planificación e implementación de proyectos comunitarios de seguridad que tengan como eje central la participación ciudadana.

## ESTRUCTURA DEL CURSO

### ÁREAS RESPONSABLES

Subsecretaría de Participación Ciudadana (Ministerio de Seguridad) - IUV (Departamento de Seguridad Ciudadana).

### DURACIÓN

4 meses (Mayo-Septiembre)

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

## **CANTIDAD DE ENCUENTROS**

16 encuentros (clases virtuales, encuentros sincrónicos, y encuentros presenciales a establecer según disponibilidad de tiempo y espacio).

## **CARGA HORARIA**

La Diplomatura en Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana en el campo de la Seguridad Pública tendrá un total de 160 horas (esta carga horaria incluye clases virtuales asincrónicas en el Aula Virtual, encuentros sincrónicos virtuales y encuentros presenciales).

## **MODALIDAD**

Semipresencial - Bimodal.

## **METODOLOGÍA Y ESQUEMA DE CURSADA**

La cursada de la Diplomatura combina un esquema bimodal de clases virtuales sincrónicas y asincrónicas, y encuentros presenciales a establecer según disponibilidad de tiempo y espacio.

Siguiendo el cronograma estipulado, se propondrá un esquema de cursada en el que, en el Aula Virtual del campus del IUV, cada semana se pondrá a disposición de los/as estudiantes material descargable correspondiente a las clases virtuales asincrónicas. Los/as estudiantes accederán a dicha Aula Virtual, que estará disponible las 24 horas del día, permitiendo al estudiante acceder al material y realizar las actividades en el horario que le sea conveniente.

Los temas y contenidos se encuentran organizados en módulos, y se desarrollan en su totalidad en los guiones de las clases virtuales asincrónicas.

Cada clase virtual asincrónica consta de los siguientes materiales:

- Un itinerario de clase u Hoja de Ruta;
- Un guión de clase de lectura obligatoria;
- Bibliografía obligatoria y/o complementaria, recursos audiovisuales, etc.;
- Actividades de participación entre pares y/o consulta con docentes.

Las clases virtuales asincrónicas se complementarán con encuentros sincrónicos. Se realizará un encuentro sincrónico por módulo, cuyo día y horario será definido por parte del equipo docente de cada módulo. Dichos encuentros estarán dedicados a analizar y profundizar los contenidos desarrollados en las unidades temáticas, en

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

forma de retroalimentación entre compañeros/as y profesores/as, y también estarán pensados como espacios para resolver dudas específicas.

En los encuentros presenciales, se desarrollará la modalidad de taller con actividades específicas necesarias para el proceso de aprendizaje, intercambio y apropiación de los contenidos. En estos encuentros se contempla la opción de participar de manera remota a través de plataformas en línea para aquellos/as que requieran asistir de manera virtual.

## ROL DOCENTE

- Diseñar y producir los materiales y contenidos con los que se trabajará cada clase.
- Coordinar los encuentros sincrónicos y los talleres presenciales.
- Articular con las/los tutores el seguimiento de la participación y desenvolvimiento de los/las estudiantes.
- Corregir, evaluar y calificar las tareas y actividades propuestas para cada seminario.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La Diplomatura en Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana en el campo de la Seguridad Pública estará integrada por cuatro módulos de carácter obligatorios, no correlativos, y su aprobación se basará en la realización y aprobación de cuatro trabajos prácticos escritos (uno por cada módulo) y un examen final obligatorio. Las consignas y fechas de entrega de cada trabajo serán presentadas por los/las docentes al comienzo del módulo respectivo. Quienes hayan aprobado los cuatro módulos estarán en condiciones de presentarse a la Mesa de Examen Final para obtener la certificación de “DIPLOMADO/A UNIVERSITARIO/A EN GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL CAMPO DE LA SEGURIDAD PÚBLICA”

## MÓDULOS

### Módulo I

#### **Introducción a la intervención en Participación Ciudadana en el ámbito de la seguridad (40hs)**

El paradigma de la seguridad ciudadana a partir de la evolución del concepto de seguridad. La importancia de la participación ciudadana a la hora de pensar la

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

seguridad pública. Ley Provincial de Seguridad Pública N°12.154 y Decreto Reglamentario 96/99. Foros Vecinales y Municipales de Seguridad. Misiones y funciones de los mismos. Experiencias organizativas en la provincia de Buenos Aires: fortalezas y debilidades. El proceso comunitario de planificación.

## Módulo II

### La prevención y la capacitación como herramientas (40hs)

La Prevención y tipos de prevención: Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria. Prevención Situacional, Prevención Social y Prevención Comunitaria. La prevención ciudadana del delito y las violencias. La capacitación como herramienta de prevención. La capacitación en el marco de la Ley 12.154. Experiencias, miradas y buenas prácticas para la prevención social, situacional y comunitaria.. Capacitaciones en prevención de violencias en ámbitos educativos, en el deporte, por motivo de género y hostigamiento como herramientas posibles.

## Módulo III

### Casos de intervención territorial desde la Participación Ciudadana (40hs)

Las políticas de seguridad como construcción estado-comunidad. El Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires y experiencias históricas de políticas de seguridad y participación ciudadana en los últimos años. Actores claves en el sistema de promoción y protección. Articulaciones habituales para el abordaje. Vecinalismo y virtualización de la participación ciudadana. La importancia de la demanda organizada frente al accionar individual. Estrategias y métodos para la construcción de agenda pública (Estado y comunidad).

## Módulo IV

### Herramientas metodológicas para la elaboración de proyectos (40hs)

La formulación de proyectos. Diagnósticos y problemas. Los diversos aspectos que constituyen un proyecto. Fundamentación. Localización geográfica. Objetivos y metas. Población destinataria. Búsqueda, análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Planificación de actividades. Presupuesto. Cronograma. La gestión participativa de los proyectos. Pautas de escritura y fundamentación en ámbitos académicos: marco teórico, objetivos, hallazgos y conclusiones.

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### Módulo I

Arriola, M. (2010). "La participación comunitaria" En: *Comunidad y Seguridad. Capítulo XV*, Buenos Aires: Secretaría de Seguridad Interior de la Nación. Cuadernos de Seguridad, Colección Manuales y Protocolos.

Castel, R. (2004). *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*. Cap.1 y 2. Buenos Aires: Manantial.

Diplomatura en Docencia Universitaria en el Área de Seguridad (2023). Clase 2: El concepto de la seguridad ciudadana en Argentina. Instituto Universitario Juan Vucetich.

Kessler, G. (2012). *Delito, sentimiento de inseguridad y políticas públicas en la Argentina del Siglo XXI*. En Zavaleta Betancourt A. *La inseguridad y la seguridad ciudadana en América Latina*. CABA: CLACSO.

Mileo, M. B. y Baudino A. M. (2005). Foros Vecinales de Seguridad: una experiencia de participación comunitaria en la política pública de seguridad. IV Jornadas de Sociología de la UNLP, noviembre de 2005, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:

[https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.6639/ev.6639.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6639/ev.6639.pdf)

Presidencia de la Nación. (2014). *Lineamientos para la mejora de la formación de profesionales en seguridad ciudadana*. Apartados: "El enfoque de las Políticas de Seguridad Ciudadana. Marco normativo y campo de actuación profesional", y "Estado mínimo, modelo punitivo y mercantilización como ejes de la política pública del periodo neoliberal. Punto de partida de la autonomización y consolidación del campo de la Seguridad Ciudadana". Disponible en:

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6b\\_lineamientos\\_rrhh\\_seguri.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6b_lineamientos_rrhh_seguri.pdf)

Ranguini, V. (2010). "El campo de la seguridad. Conceptos y definiciones" En Secretaría de Seguridad Interior, *La seguridad ciudadana*. Buenos Aires: Secretaría de Seguridad Interior - Cuadernos de Seguridad Colección Manuales y protocolos.

Unla. Disponible en: <https://pppunla.files.wordpress.com/2015/04/cuadernos-de-seguridad-manuales-y-protocolos.pdf>

Rivas, G. A. (2014). "Los Foros Vecinales y el Mapa Vecinal de Prevención del Delito como estrategia de participación ciudadana en políticas de seguridad en la provincia de Buenos Aires" (pp. 216-231). En Barreneche, O. y Oyhandy, Á. *Leyes, justicias e instituciones de seguridad en la provincia de Buenos Aires (siglos XIX a XXI)*. La Plata: Edulp. Disponible en: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148068>

Normativa:

Ley Provincial de Seguridad Pública, Ley N°12.154/1998.

Decreto Reglamentario de la Ley Provincial de Seguridad Pública, Decreto N° 96/1999.



# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

## Módulo II

Ceirano, V., Sarmiento, J. y Segura R. (2009). *La prevención situacional y la prevención social del delito en las políticas de seguridad. El caso de los foros vecinales de seguridad de la provincia de Buenos Aires*. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. ALAS, Buenos Aires. <https://cdsa.aacademica.org/000-062/332.pdf>

Dammert, L. (2003). *Participación Comunitaria en prevención del delito en América Latina*. Santiago de Chile: Centro de Estudios del Desarrollo.

Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires (s/f). *Guía para Docentes. Cortá a tiempo. Concientización sobre noviazgos violentos*. Buenos Aires: Defensoría del Pueblo PBA. Disponible en: <https://www.defensorba.org.ar/pdfs/guia-para-docentes-corta-a-tiempo.pdf>

Giberti, E. (2010). *Sobre víctimas y violencia: entrevista a Eva Giberti*. En: Herramienta. Revista de debate y crítica marxista (pp. 55-60). Disponible en: <https://www.herramienta.com.ar/sobre-victimas-y-violencia>

Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual PBA (2021). *Guía de orientaciones básicas para la prevención de las violencias por razones de género*. Buenos Aires: Gobierno PBA. Disponible en: <https://argentina.unfpa.org/es/publications/gu%C3%ADa-de-orientaciones-b%C3%A1sicas-para-la-prevenci%C3%B3n-de-las-violencias-por-razones-de>

Segato, R. L. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia: contrato y status en la etiología de la violencia*. Brasilia: Universidad de Brasilia.

Sozzo, M. (2000). "Seguridad urbana y tácticas de prevención del delito" En Cuadernos de Jurisprudencia y Doctrina Penal, Ad-Hoc, Bs. As. N° 10. Disponible en: <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina35799.pdf>

Sozzo, M. (2009). "Gobierno local y prevención del delito en Argentina". *Urbio. Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*. N° 6, Quito.

## Módulo III

Caladrón S. y Galar S. (2019). "Actores e instituciones ligadas a la seguridad, una introducción" En *Actores e instituciones de la seguridad en la provincia de Buenos Aires (2010-2018)*. La Plata: UNLP, CLACSO. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.879/pm.879.pdf>

Binder A. (2016). "Seguridad en el municipio y usos de la información sobre la criminalidad, la violencia y el conflicto" En Schleider, T. y Carrasco E. *Municipios: los nuevos actores de la seguridad ciudadana*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ILSED. Disponible en: <https://www.ilsed.org/municipios-los-nuevos-actores-de-la-seguridad-ciudadana/>

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

Diplomatura en Docencia Universitaria en el Área de Seguridad (2023). Clase 4: El sistema de seguridad interior en Argentina: Nación, provincias y municipios. Instituto Universitario Juan Vucetich.

Finkelievich S., Saguier M. y Vercelli A. (2002). *Internet y redes ciudadanas para la seguridad urbana: El Plan Alerta del barrio Saavedra. Un estudio de caso*. IIGG, Instituto de Investigaciones Gino Germani (Selección). Disponible en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20100413085046/dt32.pdf>

Dikenstein V. "Vecinos en alerta: un rol difícil de institucionalizar. Estudio en la Ciudad de Buenos Aires". *Urvio, Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad* N° 24. Jun-Niv 2019. pp-151-166.

Pagani, M. L. (2010). *Introducción a las organizaciones públicas: Marco conceptual y dimensiones de análisis*. VI Jornadas de Sociología de la UNLP, 9 y 10 de diciembre de 2010, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.5343/ev.5343.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5343/ev.5343.pdf)

Presidencia de la Nación. (2014). *Lineamientos para la mejora de la formación de profesionales en seguridad ciudadana*. Apartados: "El enfoque de las Políticas de Seguridad Ciudadana. Marco normativo y campo de actuación profesional", y "Estado mínimo, modelo punitivo y mercantilización como ejes de la política pública del periodo neoliberal. Punto de partida de la autonomización y consolidación del campo de la Seguridad Ciudadana". Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6b\\_lineamientos\\_rrhh\\_seguri.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/6b_lineamientos_rrhh_seguri.pdf)

Sain (2010). "Qué hace la policía y cómo lo hace. Conceptualizaciones en torno a la seguridad pública y a la institución policial" En *El leviatán azul*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Sozzo, M. (2009). "Gobierno local y prevención del delito en Argentina". *Urbio. Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*. N° 6, Quito.

Normativa:

Ley Provincial de Seguridad Pública, Ley N°12.154/1998.

Resolución 341 de 2020. Reestructuración orgánica funcional en el ámbito de las Policías de la Provincia. <https://normas.gba.gob.ar/ar-b/resolucion/2020/341/212569>

## Módulo IV

Bombini G. (2016). "Gobierno local de la seguridad urbana y producción de conocimiento: la relevancia de las encuestas de victimización y opinión como herramienta de exploración de las percepciones ciudadanas en torno al sistema penal y la conflictividad social" En Schleider, T. y Carrasco E. *Municipios: los nuevos actores de la seguridad ciudadana*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: ILSED. Disponible en: <https://www.ilsed.org/municipios-los-nuevos-actores-de-la-seguridad-ciudadana/>

Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

Carlino, O. (2009). "La escritura en la investigación". Conferencia pronunciada el 12 de Noviembre de 2005 en el ámbito del Seminario permanente de investigación de la Maestría en Educación de la UdeSA. Disponible en: <https://www.udesa.edu.ar/files/ESCEDU/DT/DT19-CARLINO.PDF>

Forni, P. (2004). *La dimensión organizacional del tercer sector: las redes sociales*. En Flacso, Area Estado y Políticas Públicas. Las organizaciones de la sociedad civil en Argentina.

García y Justicia, J. (2012). *Elaboración de proyectos de desarrollo para organizaciones de la sociedad civil*. México: Secretaría de Desarrollo Social Estado de Nuevo León. Disponible en: <https://www.coneval.org.mx/sitios/SIEF/Documents/nuevoleon-mmlorganizacionesciviles-2012.pdf>

Grinberg, S. (2020). *Cartografías de la cotidianidad: Un estudio de la serie barrio/escuela/sujetos en contextos de pobreza urbana*. *Psicoperspectivas*, 19(3), 131-142.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/2079>

Normas APA (2020). Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA. SÉPTIMA EDICIÓN 2020. Disponible en: <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

Matus, C. (1987). ¿Necesitamos planificar?, Yo planifico. Tú planificas. En *Política, planificación y gobierno*. (pp. 8-15, 29-35). Caracas: Organización Panamericana de la Salud.

Uncuyo (2005). *Formulación de proyectos culturales*. Mendoza: Secretaría de Extensión Universitaria y del Departamento de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Cuyo. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/1098/fproyectos.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/1098/fproyectos.pdf)

## CRONOGRAMA DE CURSADA

### Módulo I

#### Introducción a la intervención en Participación Ciudadana en el ámbito de la seguridad (40hs)

Clase 1: El paradigma de la seguridad ciudadana a partir de la evolución del concepto de seguridad. La importancia de la participación ciudadana a la hora de pensar la seguridad pública. Debates conceptuales.

Clase 2: El marco normativo. La Ley Provincial de Seguridad Pública N°12.154 y Decreto Reglamentario 96/99. Foros Vecinales y Municipales de Seguridad. Misiones y funciones de los mismos. La política pública como síntesis de una correlación de

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

fuerzas. Fortalezas y debilidades en el proceso de implementación de la política pública.

Clase 3: Experiencias organizativas en la provincia de Buenos Aires: fortalezas y debilidades. Breve recorrido histórico de Foros de Seguridad en la Provincia. Mapas territoriales. Foros de Seguridad y su relación con la gestión política.

Clase 4: El proceso comunitario de planificación. La elaboración de demandas y proyectos desde la participación ciudadana. El espacio público y la participación ciudadana. Relación Estado-comunidad organizada.

## Módulo II

### La prevención y la capacitación como herramientas (40hs)

Clase 1: La Prevención y tipos de prevención. Definiciones conceptuales y ejemplos. La Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria. La Prevención Situacional, Prevención Social y Prevención Comunitaria. La prevención ciudadana del delito y las violencias (en plural).

Clase 2: La relación Prevención y Capacitación. La capacitación como herramienta de prevención. La capacitación en el marco de la Ley 12.154. Políticas públicas de capacitación y prevención. Ejemplos.

Clase 3: Experiencias, miradas y buenas prácticas para la prevención social, situacional y comunitaria. Experiencias en clave socio-territorial. La importancia del enfoque dialógico en el momento de la capacitación. La capacitación como proceso.

Clase 4: Capacitaciones en prevención de violencias en ámbitos educativos, en el deporte, por motivo de género y hostigamiento como herramientas posibles. Ejemplos. Fortalezas y debilidades. La necesidad del abordaje interministerial.

## Módulo III

### Casos de intervención territorial desde la Participación Ciudadana (40hs)

Clase 1: Las políticas de seguridad como construcción estado-comunidad. Distinción analítica Estado y comunidad. Áreas estatales que intervienen en el territorio en materia de Seguridad en los tres niveles: municipal, provincial y nacional.

Clase 2: El Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires y experiencias históricas de políticas de seguridad y participación ciudadana en los últimos años. Actores claves en el sistema de promoción y protección. Articulaciones habituales para el abordaje.

Clase 3: Vecinalismo y virtualización de la participación ciudadana. La importancia de la demanda organizada frente al accionar individual. La promoción de la participación ciudadana con saldo organizativo. La construcción organizativa en tiempo largo.

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

Clase 4: Estrategias y métodos para la construcción de agenda pública (Estado y comunidad). Demandas, acción colectiva y políticas públicas. La importancia de la evaluación de las políticas públicas en materia de Seguridad.

## Módulo IV

### Herramientas metodológicas para la elaboración de proyectos (40hs)

Clase 1: La formulación de proyectos. Diagnósticos y problemas. Los diversos aspectos que constituyen un proyecto. Fundamentación. Localización geográfica. Objetivos y metas. Población destinataria.

Clase 2: Búsqueda, análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos al momento de confección de un diagnóstico y caracterización de la población destinataria. Herramienta de relevamiento de datos. La escucha atenta.

Clase 3: Objetivos y planificación de actividades. Presupuesto. Cronograma. La gestión participativa de los proyectos. La división de roles al momento de la implementación de un proyecto.

Clase 4: Herramientas para la elaboración del trabajo práctico. La escritura académica. Pautas de escritura y fundamentación en ámbitos académicos: marco teórico, objetivos, hallazgos y conclusiones.

FECHA	MÓDULO	N° de CLASE	TEMA	MODALIDAD
6-may	MÓDULO I	Clase 1	El paradigma de la seguridad ciudadana.	Asincrónica
13-may	MÓDULO I	Clase 2	Marco normativo y foros de seguridad en la provincia de Buenos Aires.	Asincrónica
20-may	MÓDULO I	Clase 3	Experiencias organizativas. Historia y mapa provincial.	Asincrónica
27-may	MÓDULO I	Clase 4	El proceso comunitario de planificación.	Sincrónica o presencial
3-jun	MÓDULO II	Clase 1	La prevención, tipos de prevención.	Asincrónica
10-jun	MÓDULO II	Clase 2	La relación capacitación y prevención.	Asincrónica

# Gestión e Intervención de la Participación Ciudadana

en el campo de la Seguridad Pública

(17-jun feriado)18 -jun	MÓDULO II	Clase 3	Experiencias, miradas y buenas prácticas para la prevención social, situacional y comunitaria.	Asincrónica
24-jun	MÓDULO II	Clase 4	Capacitaciones en prevención de violencias en diversos ámbitos.	Sincrónica o presencial
1-julio	MÓDULO III	Clase 1	Las políticas de seguridad como construcción estado-comunidad.	Asincrónica
29-jul	MÓDULO III	Clase 2	Experiencias históricas recientes de políticas de seguridad y participación ciudadana.	Asincrónica
5-ago	MÓDULO III	Clase 3	La demanda organizada y el Estado.	Asincrónica
12-ago	MÓDULO III	Clase 4	Estrategias y métodos para la construcción de agenda pública.	Sincrónica o presencial
(19-ago feriado) 20-ago	MÓDULO IV	Clase 1	La formulación de proyectos. Diagnósticos y problemas.	Asincrónica
26-ago	MÓDULO IV	Clase 2	Búsqueda, análisis e interpretación de datos.	Asincrónica
2-sep	MÓDULO IV	Clase 3	Objetivos y planificación de actividades. La gestión participativa de los proyectos.	Sincrónica
9-sep	MÓDULO IV	Clase 4	Herramientas para la elaboración del trabajo práctico. Pautas de escritura en el ámbito académico.	Sincrónica o presencial



---

**[iuv.gba.gov.ar](http://iuv.gba.gov.ar)**

  **somosiuiv**